

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ И СТРОИТЕЛНИ  
ТЕХНОЛОГИИ "ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ" – ПЛОВДИВ**  
Ул. "Арх. Камен Петков" № 1 тел: 0895412543, e-mail: [1690273@edu.mon.bg](mailto:1690273@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

инж. ВИОЛЕТА ВЕЛИЧКОВА



ОДОБРЯВАМ:

Председател Общ. съвет

БИЛЯНА БЕЛЕВА

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГТСТ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ – ПЛОВДИВ ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2028 ГОДИНА**

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/ 11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед № РД-10-1541 /14.09.2026 г. на Директора на гимназията

Съгласувана с Обществен съвет с Протокол №5/11.09.2026г.

## СЪДЪРЖАНИЕ:

|                                                                 |        |
|-----------------------------------------------------------------|--------|
| <b>I. УВОД</b> .....                                            | стр.2  |
| <b>II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО</b> |        |
| 1.ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО .....                             | стр.2  |
| 2.АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА .....                                | стр.3  |
| 3.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО .....             | стр.3  |
| 4.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КОНЦЕПЦИЯТА.....       | стр.5  |
| 5. УПРАВЛЕНИЕ.....                                              | стр.6  |
| <b>III. ВИЗИЯ</b> .....                                         | стр.6  |
| <b>IV.МИСИЯ</b> .....                                           | стр.6  |
| <b>V. ОСНОВА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО</b>      |        |
| ЕТАП 1 (2024/2025 г.).....                                      | стр.7  |
| ЕТАП 2 (2025/2026 г.).....                                      | стр.9  |
| ЕТАП 3(2026/2027 г.).....                                       | стр.10 |
| ЕТАП 4(2027/2028 г.).....                                       | стр.10 |
| <b>VI. НОРМАТИВНА ОСНОВА</b> .....                              | стр.11 |

## **I. УВОД**

Настоящата Стратегия определя развитието на Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – Пловдив през следващите 3 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България. Концепцията за развитие на Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – Пловдив за периода 2024 – 2027 година очертава пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. Професионалното образование и обучение (ПОО) е ключов фактор за устойчивото социално-икономическо развитие в България и Европа.

## **II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО**

Професионална гимназия по транспорт „Г. Делчев“ – Пловдив отваря врати през септември 1968 година на ул. „Арх. Камен Петков“ № 1 в град Пловдив. Професионална гимназия по транспорт „Г. Делчев“ – Пловдив е училище с 58-годишна традиция в областта на професионалното образование и обучение. Училището е обединено с Професионална гимназия по строителни технологии „П. Пенев“ – Пловдив от 01.09.2020 г. със заповед № РД-04-52/13.07.2020 г., на Министъра на образованието. През 2023/24 учебна година в Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – гр. Пловдив се обучават 434 ученици в 23 паралелки от VIII до XII клас в дневна форма и 34 ученика в СФО. Голяма част от тях са пътуващи.

Професиите, предлагани за обучение, са от професионални направления с код: 525 Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства, 840 Транспортни услуги и 582 Строителство. Специалностите от професии са съответно:

**Професия 525010 Техник по транспортна техника – специалности:** 5250101 Автотранспортна техника-III СПК; 5250103 Автомобилна мехатроника- III СПК; 5250104 Електрически превозни средства-III СПК ;

**Професия 525020 Монтърна транспортна техника – специалност :**

5250201 Автотранспортна техника- II СПК;

**Професия 840110 Спедитор-логистик – специалности :** 8401101 Спедияция, транспортна и складова логистика- III СПК;

**Професия 582040 Строител-монтажник – специалности :** 5820405 Изолации в строителството - II СПК.

Всички те дават голяма възможност за реализация в бъдеще на учениците на пазара на труда в областта и страната.

През 2019/2020 учебна година е разкрита и паралелка с дуална система на обучение по специалността „Автотранспортна техника“. Обучението чрез работа е специфична форма на обучение за придобиване на професионална квалификация, която се организира чрез партньорство и сключване на договори, между един или няколко работодатели и образователната институция.

През 2023/2024 учебна година успешно завършили и получили дипломи за средно образование са 24 ученика, а свидетелства за професионална квалификация получиха 29-ма. Един ученик е дипломиран от паралелката с дуална система на обучение.

### Общата структура на училището включва:

- Директор;
- Заместник - директор по УД;- Заместник - директор по УПД;
- Педагогически специалисти – 44;
- Педагогически съветник;
- Административен персонал: Главен счетоводител, Служител човешки ресурси, Технически организатор, Касиер – домакин, Финансов контролър, Технически сътрудник, Образователен медиатор, Социален работник;
- Помощно-обслужващ персонал: Чистач – хигиенист - 4, Портиер, Общ работник.

Обхванати са дейностите по охрана, поддръжка и административно обслужване.

Образователно-възпитателният процес в гимназията е организиран на една смяна и се провежда в 20 кабинета, 7 работилници, 2 учебни сервиза и физкултурен салон .

Учителите с придобита професионална – квалификационна степен са 80%. Двама учители са с първа професионална - квалификационна степен. Професионалната подготовка по управление на МПС се осъществява от добри педагогически специалисти с 5 налични учебни автомобили и обособен кабинет по безопасност на движението.

**2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА** Финансовата и икономическа криза, вследствие на Ковид – 19, оказва негативно въздействие и създава неблагоприятна среда за развитие на училището и наложи обучение в ОРЕС. Безработицата и ниските доходи принуждават родителите на голяма част от учениците да работят в чужбина. Много често учениците се отглеждат от баби и дядовци или по-големи братя и сестри. Това затруднява и прави невъзможни контрола, контактите с училище и получаването на информация за резултатите и проблемите в учебната работа на децата им. Поради затруднено материално положение част от учениците, навършили 16 години, едновременно работят и учат. Това води до закъснения и отсъствия от учебни занятия и недостатъчно добри резултати от учебната дейност.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

| Среда        | Тенденции                                                                 | Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Политическа  | ЗПУО – образованието е национален приоритет.                              | Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване и оптимизация на системата на оценяване . |
| Икономическа | Нестабилна икономическа обстановка. Слаба заинтересованост на родителите. | Учениците напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социална     | Влошаване на демографските показатели. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. | Намалява броя на учениците. Ниска раждаемост. Нарастване на социалните различия между тях. Недостатъчна мотивация за учене. Очертаваща се криза на кадри в образованието по професионална подготовка.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Технологична | Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси.                 | Подобряване на материална база. Създаване на добри условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес. Използване на нагледните средства и дидактични материали в часовете по професионална подготовка. Обновяване и осъвременяване на оборудването в работилниците и кабинетите по професионална подготовка. Създаване на лаборатория по електротехническите дисциплини и кабинет по логистика и спедиция. |
| Законова     | ЗПУО, ЗПОО и държавни образователни стандарти.                                                                  | Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, ЗПОО и ДОС.                                                                                                                                                                                        |

### **СИЛНИ СТРАНИ**

- Добър сграден фонд;
- Придобиване на свидетелство за управление на МПС кат. В;
- Обществен съвет;
- Ученически съвет;
- Библиотека с добър библиотечен фонд;
- Работа по проекти.

### **СЛАБИ СТРАНИ**

- Непостоянен към намаляващ брой на учениците през последните години;
- Ниски резултати от ДЗИ, ДИ за придобиване на професионална квалификация и НВО;
- Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители;
- Недостатъчна и остаряла база от учебно-технически и нагледни средства;
- Болшинството на новоприетите ученици са с успех „Среден“;
- Недостатъчна мотивираност и активност в учебния процес от страна на учениците;
- Ограничен достъп до INTERNET мрежата в училище;
- Голям брой отсъствия от учебни занятия;
- Учениците не посещават редовно часовете за консултации като средство за по-добро усвояване на знания;
- Предлагащите специалности не са ориентирани към пазара на труда.

### **ВЪЗМОЖНОСТИ - ДЕЙНОСТИ**

- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности

и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;

- Равен достъп до качествено образование;
- Мотивация за учене през целия живот;
- Изграждане на STEM център за обучение;
- Превенция на агресията и противообществените прояви;
- Повишаване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;
- Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. Обмяна на добри педагогически практики със сходни училища. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност;
- Оптимизиране на училищните учебни планове;
- Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда;
- Разширяване на приема след завършено основно образование. Прием с код на професионално направление: 582 „Строителство” и 522 „Електротехника и енергетика”. Специалност от професия съответно:

Професия 522010 Електротехник – специалност: 5220106 Електрообзавеждане на транспортна техника, Професия 522020 Електромонтьор – специалност: 5220207 Електрообзавеждане на транспортна техника;

- Да се осъществи пълняемост на паралелките;
- Реализиране на проекти по програми на ЕС;
- Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. Осъвременяване на МТБ по професии;
- Разширяване на партньорства с фирми и институции. Партньорство с предприятия от транспортния и строителния бизнес. Изнесено практическо обучение;
- Разработване на електронни уроци;
- Развиване на извънкласна дейност за надграждане на професионалните умения и компетентности на учениците;
- Създаване на връзки със сродни училища от ЕС;
- Разширяване на връзките със сродни иновативни училища и ВУЗ;
- Работа на ЕКК;
- Развитие на ученически отход и туризъм. Организиране на екскурзии;
- Участия в състезания по професионална подготовка по професии;
- Организиране и провеждане на олимпиади;
- Сътрудничество с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет, изпълнение на инициативи и съвместни дейности;
- Повишаване на мотивацията на ученици и родители чрез участието им в училищния живот;
- Участия в благотворителни инициативи и тържества.

#### 4. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КОНЦЕПЦИЯТА

- Чрез средства от бюджета;
- Чрез кандидатстване по проекти и национални програми;
- Чрез дарения, спонсорства, наеми и мото часове.

#### **5. УПРАВЛЕНИЕ**

- Усъвършенстване и повишаване ефективността на работа на педагогическите специалисти и личната отговорност на всеки един от тях;
- Изграждане на постоянно действащи комисии. Организиране на дейността, контрола и повишаване на ефективността на работа на ЕКК по направления;
- Повишаване качеството на образование чрез сътрудничество на гимназията с работодателите от транспортния и строителния бизнес;
- Целесъобразно управление и изразходване на финансовия ресурс за обогатяване и доразвиване на материално-техническата база.

### **III. ВИЗИЯ**

Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – гр.Пловдив да се разпознава като модерно професионално училище, предоставящо качествена подготовка и ползващо се с доверието на потребителите в областта и страната. Да разполага с високо квалифицирани учители, активно работещи за приобщаване на учениците към училището и тяхното качествено обучение и реализация. Да има мотивирани ученици, активно работещи за усвояване на избраната професия.

### **IV. МИСИЯ**

Мисията на Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – Пловдив е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Учениците трябва да се възпитават знаещи, можещи и творчески мислещи, за да могат да станат личности, които са готови да приложат знанията и уменията си на практика. Професионалната гимназия е способна да предостави на учениците пълноценни условия за обучение и развитие и да формира у тях национални и общочовешки ценности и добродетели при подготовката им за реализация в живота.

### **V. ОСНОВА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

#### **ОСНОВНА ЦЕЛ**

Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – Пловдив да се утвърди и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, изграждане на практически умения и условия за развитие на личността. Формиране на личности с добра обща култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, креативност и иновативност, критично мислене, сво-

боден и предприемчив дух, подготвени за независим живот. Подготовка на добри и конкурентноспособни специалисти във сферата на транспорта и строителството. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

#### **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:**

- ✚ Развитие на Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – Пловдив в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и да се превърне от училище за всички в училище за всеки;
- ✚ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- ✚ Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание;
- ✚ Утвърждаване на облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник;
- ✚ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност;
- ✚ Прилагане на иновативни форми и методи на обучение;
- ✚ Създаване на мотивация за учене и среда в която образованието се приема за ценност. Съхраняване на добрите традиции, така че гимназията да бъде желана територия за учениците;
- ✚ Екипност в работата на колектива, съвместно вземане на решения и взаимна комуникация;
- ✚ Придобиване на богат практически опит по време на обучението на учениците в паралелките с дуална система на обучение(т.нар. „обучение чрез работа“), допринасяне за растежа на регионалната и националната икономика и за висока младежка заетост;
- ✚ Партньорство с предприятия от транспортния и строителния бизнес. Изнесено практическо обучение;
- ✚ Целесъобразно управление и изразходване на финансовия ресурс за обогатяване и доразвиване на материално-техническата база;
- ✚ Доразвиване на партньорските отношения с родителската общност;
- ✚ Привличане на финансови и човешки ресурси отвън за подпомагане на дейностите и подобряване на МТБ на училището;
- ✚ Изграждане на институцията със статут на висок престиж и признание сред професионалните гимназии.

**За периода от 2024/2025 до 2026/2027 година планираните дейности са:**

**Етап 1 (2024/2025 г.)** – Прилагане на разработената концепция за стратегическо управление на Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – Пловдив през 2024/2025 учебна година.

**1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, ЗПОО и ДОС.**

**2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация чрез:**

- изготвяне на анализи за резултатите от обучението в края на първия срок, както и годишен анализ;
- изготвяне на мерки за повишаване качеството на обучението въз основа на изготвените анализи на резултатите;
- осигуряване автономия при избора и въвеждането на разширена професионална подготовка;
- използване на електронната платформа за допълнително обучение;
- изграждане на STEM център;
- клубове и занимания по интереси;
- осъвременяване на МТБ;
- изграждане на външна площадка по БД;
- създаване на външна класна стая;
- създаване и оборудване на кабинет по спедиция и логистика;
- създаване на нова лаборатория по електротехническите дисциплини;
- създаване на нови модерни работилници по транспорт и строителство;
- онагледяване на кабинетите по професионална подготовка с макети, схеми, нови компютри и програмни продукти;
- използване на интерактивни средства за обучение – мултимедийни дъски и приложения;
- осигуряване на безплатни учебници за учениците;
- осигуряване на безплатна транспортна карта за пътуване на учениците в затруднено социално положение;
- осигуряване на стипендии;
- поощряване с морални и материални награди.

### **3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:**

- подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;
- добра координация и обмен на информация между класни ръководители, образователен медиатор, социален работник, педагогически съветник и ръководството на гимназията при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви;
- изготвяне на програма за предоставяне на равни възможности за достъп до образование и за приобщаване на ученици от уязвими групи;
- активно взаимодействие с Агенция закрила на детето;
- ефективно прилагане на наредбата за приобщаващото образование;
- ефективна работа на екипа за обхват;
- допълнително обучение по Български език и литература;
- клубове и занимания по интереси за осмисляне на свободното време на учениците;
- участия в училищния живот – състезания, празници, олимпиади, представителни изяви на клубовете по интереси;
- дейности с изявените ученици;

- участия в състезания по професионална подготовка по професии;
- организиране и провеждане на олимпиади;
- провеждане на пробни ДЗИ и ДИ за придобиване на професионална квалификация.

#### **4. Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището чрез:**

- интернет страница на училището;
- електронен дневник;
- изграждане на екипи от учители, разработващи рекламната стратегия на гимназията;
- включване в рекламната дейност на учители, ученици, родители и бивши възпитаници.

#### **5. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри чрез:**

- изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки.
- създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти.

#### **6. Създаване на позитивен микроклимат в гимназията чрез:**

- работа в екип;
- организиране на обучения и тимбилдинг на колектива;
- увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в гимназията при възможност;
- създаване на партньорски взаимоотношение със синдикалните организации в училище, подписване на КТД.

#### **7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:**

Взаимодействие с родители и институции чрез:

- посещения на открити уроци от родители;
- посещение в Деня на отворените врати;
- посещение на училищни състезания и тържества ;
- участие в Обществения съвет;
- участие в представителни изяви на клубовете по интереси.

**Етап 2 (2025/2026 г.)** – Реализация на основните дейности и оценка на изпълнението по етап 1.

Постигане на главната цел на концепцията за развитие на гимназията:

- 1.Повишаване качеството и ефективността на образователния процес.
- 2.Повишаване на резултатите на НВО, ДЗИ и ДКИ.
- 3.Повишаване ефективността на консултациите и работата с изоставащи ученици.
- 4.Подобряване на ефикасността на общата и допълнителна подкрепа, която се осигурява на учениците.
- 5.Обогатяване обучителните ресурси.
- 6.Подобряване физическата среда на класните стаи и училището като цяло.
- 7.Осигуряване на сигурност и безопасност на учениците.

8. Въвеждане на иновации в обучението, с цел промяна на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за учене.

9. Постигане на високи резултати на регионалните и национални състезания по професия.

10. Намаляване на отсъствия от учебни занятия.

11. Разширяване приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – нови актуални професии и специалности. Прием на специалности от професии с професионално направление : код 522 „Електротехника и енергетика ” и код 582 "Строителство". Прием на специалности от професии с дуална система на обучение.

12. Активно включване на учители в разработване на проекти.

13. Ефективност на работата на ЕКК.

14. Екипност и диалогичност в работата на всички нива.

**Етап 3 (2026/2027г.)** Продължаване прилагането на разработената концепция за стратегическо управление на Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – Пловдив през 2026/2027 учебна година.

Постигане на поставените цели. Анализ на изпълнението. Планиране и подобряване работата през следващият период.

В своето развитие ПГТСТ да се утвърди като авторитетна образователна институция, която съхранява българските просветни традиции и следва пътя на познанието. ПГТСТ да бъде училище с новаторски перспективи, което да определя духа на транспорта и техниката в нашия град.

След изградения през учебната 2025/2026 година в ПГТСТ започна да функционира STEM центъра, подпомагащ обучението на учениците.

#### **Общата структура на училището включва:**

- Директор;
- Заместник - директор по УД;- Заместник - директор по УПД; Заместник - директор по УТД;
- Педагогически специалисти – 44;
- Педагогически съветник;
- Административен персонал: Главен счетоводител, Служител човешки ресурси, Технически организатор, Касиер-домакин, Финансов контролър, Технически сътрудник, Образователен медиатор, Социален работник;
- Помощно-обслужващ персонал: Чистач – хигиенист - 4, Портиер, Общ работник.

Обхванати са дейностите по охрана, поддръжка и административно обслужване.

От учебната 2026/2027 година учениците от 8 клас се обучават в **професиите:**

**071601 Автомобилна техника и мехатроника – трета СПК;**

**071602 Хибридни и електрически пътни превозни средства– трета СПК;**

**104108 Спедиторски услуги – трета СПК;**

**073201 Строителство и архитектура.**

Образователната стратегия на ПГТСТ е ориентирана в синхрон с новите пазарни потребности. Да работим съвместно с водещи фирми в областта на транспорта и строителството. Реализиране на международни проекти за провеждане на практическо обучение в реална работна среда в страни от ЕС. Възпитаниците на ПГТСТ да участват в национални състезания, олимпиади и съвместни инициативи с ВУЗ по различни дисциплини.

Нашите ученици да се докажат като знаещи и можещи млади хора, благодарение на професионализма и всеотдайността на всички колеги учители.

Висока ангажираност на учители, ученици, родители, организации, партньори и други в предстоящото честване на 60-та годишнина от създаването на гимназията. Работа под надслов: „60 години - традиции, професионализъм и новаторство”

ПГТСТ да бъде образцов знак за качествено образование, иновативност и висок професионализъм.

**Етап 4 (2027/2028г.)**Продължаване прилагането на разработената концепция за стратегическо управление на Професионална гимназия по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – Пловдив през 2027/2028 учебна година.

Постигане на поставените цели. Анализ на изпълнението. Планиране и подобряване работата през следващият период.

В своето развитие ПГТСТ да се утвърди като авторитетна образователна институция, която съхранява българските просветни традиции и следва пътя на познанието. ПГТСТ да бъде училище с новаторски перспективи, което да определя духа на транспорта, техниката и строителните технологии в нашия град.

Привличане на финансови и човешки ресурси отвън за подпомагане на дейностите и подобряване на МТБ на училището.

Приоритетна работа на институцията по европейски и национални проекти.

Образователната стратегия на ПГТСТ е ориентирана в синхрон с новите пазарни потребности. Да работим съвместно с водещи фирми в областта на транспорта и строителството. Реализиране на международни проекти за провеждане на практическо обучение в реална работна среда в страни от ЕС. Възпитаниците на ПГТСТ да участват в национални състезания, олимпиади и съвместни инициативи с ВУЗ по различни дисциплини.

Нашите ученици да се докажат като знаещи и можещи млади хора, благодарение на професионализма и всеотдайността на всички колеги учители.

Висока ангажираност на учители, ученици, родители, организации, партньори и други в предстоящото честване на 60-та годишнина от създаването на гимназията. Осъществяване на инициативата „60 години - традиции, професионализъм и новаторство“, включваща различни инициативи в тази връзка.

ПГТСТ да бъде образцов знак за качествено образование, иновативност и висок професионализъм.

#### **IV. НОРМАТИВНА ОСНОВА:**

- Закон за професионалното образование и обучение /ЗПОО/;
- Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/;
- Държавни образователни стандарти /ДОС/;
- Закона за закрила на детето и други нормативни документи.

**инж. ВИОЛЕТА ВЕЛИЧКОВА**

*Директор на ПГТСТ „Гоце Делчев“ :*